

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.



24.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Судебная психиатрия

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
- 6. Составители программы:** Боков С. Н., канд. мед. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета от 24.04.2025г., протокол № 5.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения курса судебной психиатрии является углубленная подготовка магистрантов к их будущей практической деятельности, предусматривающая, во-первых, способность оценивать социальную нормативность поведения людей (иными словами, уметь разделять норму и патологию поведения), и, во-вторых, в случае наличия признаков патологии поведения, определять степень такого нарушения, то есть степень затруднения реализации способности к осознанно-волевой деятельности.

Основными задачами курса судебной психиатрии являются следующие:

1) изучение общих основ психиатрии (общее понятие о психических расстройствах, симптоматология и синдромология психических расстройств, классификация психических расстройств, организационно-правовые основы психиатрии, изучение общих принципов лечения и реабилитации психически больных и т. д.);

2) изучение теоретических, методологических и организационно-правовых основ судебной психиатрии (организация и проведение психиатрической судебной экспертизы, проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости, недееспособности, общественно опасных действий психически больных и применяемых к ним принудительных мер медицинского характера и т.д.);

3) изучение клинических проявлений и судебно-психиатрического значения отдельных форм психических расстройств (органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; расстройства зрелой личности и поведения у взрослых; умственная отсталость и т.д.).

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психиатрических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки болезненно изменённого поведения участников различных правоотношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам, которая предусматривается освоением бакалаврской программы: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву,

гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	Знать: нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора Уметь: применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права Владеть: умением применения законодательства в области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права. Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения. Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачётных единицах/часах) – 2 зет/ 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			2 сем.
Аудиторные занятия	12		12
в том числе: лекции	-		-
практические	12		12
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	56		56
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет - 4		Зачет - 4
Итого:	72		72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
2. Практические занятия			
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	1. Понятие о психиатрии как науке, её предмет и задачи. История психиатрии. Организация психиатрической службы в Российской Федерации. 2. Общее понятие о психических расстройствах и заболеваниях. 3. Основы общей психопатологии. 4. Классификация поведенческих и психических расстройств. 5. Психиатрия в законодательстве Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	1. Понятие о судебной психиатрии, её предмет и задачи. Правовые основы судебной психиатрии. Организация и проведение психиатрических судебных экспертиз.	

		2. Проблема невменяемости и психических расстройств, не исключая вменяемости (ограниченной вменяемости). 3. Психиатрические комплексные судебные экспертизы. 4. Общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера. 5. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших. 6. Психиатрическое освидетельствование осуждённых. 7. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних и военнослужащих. 8. Психиатрическая судебная экспертиза в гражданском процессе. 9. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.	
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	1. Судебно-психиатрические аспекты органических, включая симптоматические, психических расстройств. 2. Судебно-психиатрические аспекты психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 3. Судебно-психиатрические аспекты изофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 4. Судебно-психиатрические аспекты (аффективных) расстройств настроения. 5. Судебно-психиатрические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 6. Судебно-психиатрические аспекты расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 7. Судебно-психиатрические аспекты умственной отсталости и нарушений психологического развития.	

Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	-	4	-	15	19
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	-	2	-	15	17
3	Частная судебная психиатрия (судебнопсихиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	-	6	-	26	32
	Зачет					4

	Итого:	-	12	-	56	72
--	--------	---	----	---	----	----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса судебной психиатрии требует от обучающихся в магистратуре комплексной системной работы.

Прежде всего, магистранты должны хорошо овладеть общепсихиатрическими знаниями (чётко представлять себе понятие психиатрии, её место и роль в медицине и обществе, иметь общие знания об организации психиатрической службы в Российской Федерации, о распространённости психических расстройств нашей стране и в мире в целом, о причинах и механизмах развития психических нарушений, а также поведенческие признаки психических расстройств в соответствии с действующей в настоящее время МКБ10). В освоении этого материала следует опираться на современную специальную психиатрическую литературу и действующее законодательство в области психиатрии. Существенную помощь при изучении разделов и отдельных тем окажут учебные, документальные и художественные фильмы по психиатрической тематике, а также ресурсы интернета.

После получения

При изучении курса судебной психиатрии организация самостоятельной работы магистрантов должна представлять единство трёх взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть самыми различными, в зависимости от объёма часов, определенных учебным планом:

- подготовка к семинарским занятиям;
- реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- изучение учебных пособий;
- изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполнение контрольных работ;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание курсовых и дипломной работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении семинаров.

Самостоятельная работа магистрантов по учебной дисциплине «Судебная психиатрия» предусматривает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы, самостоятельную работу с информационными ресурсами интернета, освоение понятийного аппарата курса, выполнение ряда заданий, выдаваемых магистрантам преподавателем на семинарских занятиях (включая выполнение двух процессуальных актов).

Все выполняемые магистрантами самостоятельные задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к итоговому зачёту. Самостоятельная работа магистрантов также осуществляется в форме выполнения научно-исследовательской работы по тематике, предлагаемой преподавателем.

Использование различных форм самостоятельной работы семинарских занятиях позволяет сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54257-0384-2. – Текст : электронный.
2.	Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438 – ISBN 978-5-238-01675-7. – Текст : электронный
3.	Гонгадзе, М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие : [16+] / М.Г. Гонгадзе ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 244 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560837 – Библиогр.: с. 192-193. – ISBN 978-5-93916-520-4. – Текст : электронный..

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714 – Библиогр.: с. 27. – Текст : электронный.

2.	Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С.В. Воропаева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211713 . – ISBN 978-5-7042-23696. – Текст : электронный.
3.	Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132 – ISBN 978-5-9275-0866-2. – Текст : электронный.
4.	Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581 - Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00207-6. – Текст : электронный.
5.	<u>Жариков, Николай Михайлович.</u> Судебная психиатрия : Учеб. для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин ; Под общ. ред. Г.В. Морозова .— М. : ИНФРА-М-НОРМА, 1997 .— [V], 425 с. — ISBN 5-89123-106-9 .— ISBN
6.	Психиатрия : учебник для студ. мед. вузов / М.В. Коркина [и др.] .— 3-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2006 .— 566 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 554 - 557 .— Предм. указ.: с. 558 - 566.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4.	Электронная-библиотечная система Book.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5527 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	<u>Боков, С. Н.</u> Судебная психиатрия : программа курса для специалистов : [специальность 030501 - Юриспруденция] / С.Н. Боков ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 33 с. — Библиогр.: с. 19-26.

2.	Боков, С.Н. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : программа курса для специалистов : [для специальности 030501 - Юриспруденция] / С.Н. Боков ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательскополиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-29.pdf>.
----	---

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	-------------	-----------------------------------	--------------------

1.	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа
2.	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа
3.	Частная судебная психиатрия (судебнопсихиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов,

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: -- Контрольная работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже

Перечень заданий для контрольных работ

В соответствии с рабочим учебным планом на 1 курсе дневного отделения магистранты должны подготовить два процессуальных акта. Тематика и методические указания по выполнению процессуальных актов содержатся в учебно-методическом пособии «Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Я. Баева. – Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2009. – С. 23-41.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Собеседование по билетам к зачету;

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие о психиатрии как науке. Психиатрия и психология. Понятие о юридически релевантных психических состояниях и расстройствах.
2. Актуальность знания психиатрии для юристов. Психиатрия и право - области взаимопересечения и взаимодействия. Понятие о судебной психиатрии: её предмет и задачи.
3. Организация судебной психиатрической экспертной деятельности в Российской Федерации. Положение о враче – судебно-психиатрическом эксперте.
4. Инструкция об организации производства судебных психиатрических экспертиз (приказ Минздравсоцразвития № 370 от 30 мая 2005 г.).
5. Правовое регулирование соблюдения прав человека в области психиатрии / судебной психиатрии. Проблема стигматизации лиц с психическими расстройствами. Юридические аспекты права на информацию о состоянии психического здоровья в психиатрии и судебной психиатрии.
6. Основания и порядок назначения психиатрической судебной экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию психиатрической судебной экспертизы.
7. Документация, необходимая для проведения психиатрической судебной экспертизы. Заключение по результатам психиатрической судебной экспертизы: структура и содержание в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
8. Общая характеристика основных видов психиатрических судебных экспертиз в уголовном, гражданском и административном процессах.
9. Сравнительная характеристика амбулаторной и стационарной психиатрической судебной экспертизы.
10. Сравнительная характеристика заочной (и как её частного вида - посмертной) психиатрической судебной экспертизы. Посмертная психиатрическая судебная экспертиза при психических расстройствах, связанных с тяжёлыми соматическими заболеваниями.
11. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
12. Комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-сексологов.
13. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории невменяемости.
14. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории психических расстройств, не исключающих вменяемости (ограниченной вменяемости).
15. Понятие об общественно опасных действиях (ООД) психически больных. Психопатологические синдромы, имеющие наибольшее значение для риска возникновения ООД.

16. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 февраля 2009 г. № 4-П город Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 3791 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвёртой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П. В. Шукатурова и М. А. Яшиной».

19. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории недееспособности. Недееспособность и опека.

20. Соотношение категорий невменяемости и недееспособности: общее и различия.

21. Вопросы, наиболее часто подлежащие рассмотрению психиатрической судебной экспертизой в уголовном и административном процессах.

22. Вопросы, наиболее часто подлежащие рассмотрению психиатрической судебной экспертизой в гражданском процессе.

23. Правовые аспекты психиатрического освидетельствования при определении возможности выполнения профессиональной деятельности.

24. Участие психиатра в качестве специалиста в уголовном, гражданском и административном процессе.

25. Недобровольная госпитализация психически больных по законодательству Российской Федерации. Дело «Ракевич против России».

26. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.

27. Особенности психиатрической судебной экспертизы военнослужащих.

28. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка бреда.

29. Иллюзии и галлюцинации: их судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.

30. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка депрессивного и маниакального синдромов.

31. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств памяти.

32. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств влечений, импульсивных явлений.

33. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка синдромов помрачённого сознания (делирий, онейроид, сумеречное расстройство сознания, аменция).

34. Характеристика и значение для психиатрии Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 2 июля 1992 года.

35. Характеристика и значение для судебной экспертной психиатрической деятельности Федерального Закона от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

36. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка старческого слабоумия и болезни Альцгеймера.

37. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.

38. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при травмах головного мозга.

39. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка судорожного синдрома. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка бессудорожных пароксизмальных состояний при эпилепсии.

40. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка изменений личности при эпилепсии и эпилептических психозов.

41. Понятие, классификация и правовой статус психоактивных веществ.

42. Острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.

43. Синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.

44. Психотические расстройства, амнестический синдром (вследствие употребления психоактивных веществ) (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.

45. Поведенческие проявления простого и патологического алкогольного опьянения, их судебно-психиатрическая оценка.

46. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного делирия.

47. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного галлюциноза и алкогольного параноида.

48. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, управляющих транспортными средствами.

49. Наркомания вследствие употребления препаратов опийного ряда: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.

50. Наркомания вследствие употребления препаратов конопли: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.

51. Наркомании вследствие употребления психостимуляторов, галлюциногенов: сравнительная характеристика и судебнопсихиатрическая оценка.

52. Понятие, современные классификации шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Течение шизофрении. Понятие ремиссии и дефекта.

53. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении. Понятие об инициальном деликте.

54. Инволюционный параноид: понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.

55. Понятие и распространённость (аффективных) расстройств настроения. Поведенческие проявления (аффективных) расстройств настроения. Понятие интермиссии. Судебно-психиатрическое значение и оценка (аффективных) расстройств настроения.

56. Инволюционная депрессия (меланхолия): понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.

57. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка симптоматических и реактивных психозов.

58. Понятие исключительных состояний. Поведенческие проявления исключительных состояний (реакции «короткого замыкания», сумеречные психогенные состояния, патологические просоночные состояния, патологическое опьянение, патологический аффект): судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.

59. Посттравматическое стрессовое расстройство: судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.

60. Определение и современные границы расстройств зрелой личности поведения у взрослых (психопатий) (по МКБ-10). Понятие об акцентуациях характера.

61. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка специфических расстройств зрелой личности и поведения у взрослых (в соответствии с МКБ-10).

62. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка нарушений сексуального поведения (в соответствии с МКБ-10).

63. Определение и современные классификации умственной отсталости (по МКБ-10). Понятие о пограничной интеллектуальной недостаточности. Декларация о правах умственно отсталых лиц.

64. Поведенческие проявления различных степеней умственной отсталости (по МКБ-10) и их судебно-психиатрическая оценка.

65. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних (психиатрические аспекты – особенности детских и подростковых психопатологических синдромов и их судебно-психиатрическая оценка).

66. Психиатрическая судебная экспертиза осуждённых (поводы назначения, организационные аспекты).

67. Понятие о симуляции психических расстройств. Формы и способы симуляции психических расстройств. Распознавание симуляции. Понятие о диссимуляции психических расстройств. Распознавание диссимуляции

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом.
- 2) умение связывать теорию с практикой.
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; 4) умение применять правовые нормы; правильно оценивать криминальные и следственные ситуации и разрешать их;
- 5) владение техническими, тактическими и методическими средствами, позволяющими выявлять, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено